

# ***PLÁN PRÁCE***

**v školskom roku  
2012 /2013**

**Schválený dňa .....**

.....  
**Mgr. Bc. Jana Pavelková  
zastupujúca riaditeľka ZŠ**

## I. ANALÝZA VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI V ŠKOLSKOM ROKU 2011/2012

### Úroveň výchovného procesu :

Žiaci sa v priebehu celého školského roka riadili školským poriadkom. Na posilnenie disciplíny slúžilo napomenutie, pokarhanie triednym učiteľom, pokarhanie riaditeľom školy. Nebola udelená znížená známka zo správania.

Za mimoriadne prejavy aktivity, za úspešnú prácu v škole a mimo nej boli žiakom udeľované pochvaly (ústne, písomné) a iné ocenenia (vecné odmeny, diplomy).

| Ročník | Napomenutie TU | Pokarhanie TU | Pokarhanie riad. školy | Znížená známka zo správania | Pochvala TU | Pochvala riad. školy |
|--------|----------------|---------------|------------------------|-----------------------------|-------------|----------------------|
| 1.     | -              | -             | -                      | -                           | -           | -                    |
| 2.     | -              | -             | -                      | -                           | 1           | -                    |
| 3.     | 1              | 1             | -                      | -                           | 4           | -                    |
| 4.     | 1              | 1             | -                      | -                           | 4           | -                    |

### Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov :

#### a). Stručná analýza

Rešpektovali sme Metodický pokyn č. 7/2009-R z 28. apríla 2009 na hodnotenie žiakov základnej školy a jeho prílohy a metodický pokyn č. 22 /2011-R z 1. Mája 2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

#### Hodnotenie žiakov:

1. ročník – klasifikácia predmetov slovenský jazyk a literatúra, matematika, prírodoveda, anglický jazyk. Neklasifikovaní (nehodnotení) boli žiaci v predmetoch hudobná výchova, výtvarná výchova, etická výchova, telesná výchova, informatická výchova. Na vysvedčení a v katalógovom liste sa uvádza namiesto klasifikačného stupňa alebo slovného hodnotenia slovo absolvoval/la, neabsolvoval/la..
2. ročník – hodnotenie (ne)absolvoval / (ne)absolvovala- informatická výchova, výtvarná výchova, hudobná výchova, telesná výchova, etická výchova  
**klasifikácia** predmetov slovenský jazyk, anglický jazyk, matematika, prírodoveda a vlastiveda.
3. – 4. ročník – **klasifikácia** predmetov slovenský jazyk, anglický jazyk, matematika, prírodoveda a vlastiveda /v 3. ročníku aj v 1. polroku/. Výchovné predmety výtvarná výchova, hudobná výchova, telesná výchova, pracovné vyučovanie, etická výchova , v 3. roč. informatická výchova– (ne)absolvoval / (ne)absolvovala

V prípade slabo prospievajúcich žiakov spolupracovali vyučujúci s rodičmi žiakov a Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Senici.

*Prehľad o prospechu žiakov :*

| Počet žiakov | Prospelo | Neprospelo | Neklasifikovaní |
|--------------|----------|------------|-----------------|
| 17           | 15       | 2          | 0               |

| Ročník | Počet žiakov | Z toho dievčat | Prospelo | Neprospelo | Z toho Dievčat | Neklasifikovaní |
|--------|--------------|----------------|----------|------------|----------------|-----------------|
| 1.     | 6            | 2              | 4        | 2          | 0              | 0               |
| 2.     | 3            | 2              | 3        | 0          | 0              | 0               |
| 3.     | 4            | 1              | 4        | 0          | 0              | 0               |
| 4.     | 4            | 2              | 4        | 0          | 0              | 0               |

*Celkové hodnotenie prospechu žiakov na konci šk. roka:*

| Ročník | Počet žiakov | PV | PVD | P | N |
|--------|--------------|----|-----|---|---|
| 1.     | 6            | 4  | 0   | 0 | 2 |
| 2.     | 3            | 1  | 2   | 0 | 0 |
| 3.     | 4            | 3  | 1   | 0 | 0 |
| 4.     | 4            | 1  | 1   | 2 | 0 |

*b). Učebný plán v 1. ročníku*

| Vzdelávacia oblasť                       | Predmety                     | Počet hodín<br>ŠVP | Voliteľné<br>hodiny | S<br>p<br>o<br>l<br>i<br>u | Poznámky |
|--|------------------------------|--------------------|---------------------|----------------------------|----------|
| <i>Jazyk a komunikácia</i>               | Slovenský jazyk a literatúra | 8                  | 0                   | 8                          |          |
|  | Anglický jazyk               | 0                  | 2                   | 2                          |          |
| <i>Matematika a práca s informáciami</i> | Matematika                   | 4                  | 0                   | 4                          |          |
|  | Informatická výchova         | 0                  | 1                   | 1                          |          |
| <i>Príroda a spoločnosť</i>              | Prírodoveda                  | 0,5                | 0,5                 | 1                          |          |
| <i>Človek a hodnoty</i>                  | Etická výchova               | 0,5                | 0,5                 | 1                          |          |
| <i>Umenie a kultúra</i>                  | Výtvarná výchova             | 1                  | 1                   | 2                          |          |
|  | Hudobná výchova              | 1                  | 0                   | 1                          |          |
| <i>Zdravie a pohyb</i>                   | Telesná výchova              | 2                  | 0                   | 2                          |          |
| <b>Spolu</b>                             |                              | <b>17</b>          | <b>5</b>            | <b>22</b>                  |          |

c). Učebný plán v 2. ročníku

| Vzdelávacia oblasť                | Predmety                     | Počet hodín<br>ŠVP | Voliteľné hodiny | S p o l u | Poznámky |
|-----------------------------------|------------------------------|--------------------|------------------|-----------|----------|
| Jazyk a komunikácia               | Slovenský jazyk a literatúra | 6                  | 2                | 8         |          |
|                                   | Anglický jazyk               | 0                  | 2                | 2         |          |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika                   | 4                  | 0                | 4         |          |
|                                   | Informatická výchova         | 1                  | 0                | 1         |          |
| Príroda a spoločnosť              | Prírodoveda                  | 1                  | 0                | 1         |          |
|                                   | Vlastiveda                   | 1                  | 0                | 1         |          |
| Človek a hodnoty                  | Etická výchova               | 1                  | 0                | 1         |          |
| Umenie a kultúra                  | Výtvarná výchova             | 1                  | 1                | 2         |          |
|                                   | Hudobná výchova              | 1                  | 0                | 1         |          |
| Zdravie a pohyb                   | Telesná výchova              | 2                  | 0                | 2         |          |
| <b>Spolu</b>                      |                              | <b>18</b>          | <b>5</b>         | <b>23</b> |          |

d). Učebný plán v 3. ročníku:

| Vzdelávacia oblasť                | Predmety                     | Počet hodín<br>ŠVP | Voliteľné hodiny | S p o l u | Poznámky |
|-----------------------------------|------------------------------|--------------------|------------------|-----------|----------|
| Jazyk a komunikácia               | Slovenský jazyk a literatúra | 6                  | 2                | 8         |          |
|                                   | Anglický jazyk               | 3                  |                  | 3         |          |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika                   | 3                  | 1                | 4         |          |
|                                   | Informatická výchova         | 1                  |                  | 1         |          |
| Príroda a spoločnosť              | Prírodoveda                  | 1                  | 1                | 2         |          |
|                                   | Vlastiveda                   | 1                  |                  | 1         |          |
| Človek a hodnoty                  | Etická výchova               | 1                  |                  | 1         |          |
| Umenie a kultúra                  | Výtvarná výchova             | 1                  | 1                | 2         |          |
|                                   | Hudobná výchova              | 1                  |                  | 1         |          |
| Zdravie a pohyb                   | Telesná výchova              | 2                  |                  | 2         |          |
| <b>Spolu</b>                      |                              | <b>20</b>          | <b>5</b>         | <b>25</b> |          |

e). Učebný plán v 4 .ročníku

| Vzdelávacia oblasť                | Predmety                     | Počet hodín<br>ŠVP | Voliteľné hodiny | S p o l u | Poznámky |
|-----------------------------------|------------------------------|--------------------|------------------|-----------|----------|
| Jazyk a komunikácia               | Slovenský jazyk a literatúra | 6                  | 1                | 7         |          |
|                                   | Anglický jazyk               | 3                  |                  | 3         |          |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika                   | 3                  | 1                | 4         |          |
|                                   | Informatická výchova         | 1                  |                  | 1         |          |
| Príroda a spoločnosť              | Prírodoveda                  | 1                  | 1                | 2         |          |
|                                   | Vlastiveda                   | 1                  | 1                | 2         |          |
| Človek a hodnoty                  | Etická výchova               | 1                  |                  | 1         |          |
| Umenie a kultúra                  | Výtvarná výchova             | 1                  | 1                | 2         |          |
|                                   | Hudobná výchova              | 1                  |                  | 1         |          |
| Človek a svet práce               | Pracovné vyučovanie          | 1                  |                  | 1         |          |
| Zdravie a pohyb                   | Telesná výchova              | 2                  |                  | 2         |          |
| <b>Spolu</b>                      |                              | <b>21</b>          | <b>5</b>         | <b>26</b> |          |

**Starostlivosť o talentovaných žiakov :**

Talentovaní žiaci mali možnosť zapájať sa v priebehu školského roka do rôznych súťaží.

*október*

- Školské športové dni športu: skákanie cez švihadlo, preťahovanie lanom, futbal
- Odpadáčik alebo fantázia z odpadu
- Súťaž o najkrajšiu ovocnú misu

*december*

- Školské kolo Pytagoriády

*január*

- Deň otvorených dverí
- Divadelné predstavenie žiakov našej školy Ďuro Truľo

*február*

- Výtvarná súťaž „Vesmír očami detí“
- Výtvarná súťaž „Príroda a zvieratá nášho kraja“

*marec*

- Hurbanov pamätník – školské kolo, obvodné kolo

*apríl*

- Výtvarná súťaž ku Dňu Zeme pod názvom „Zachráňme zem“
- Obvodné kolo Pytagoriády
- Olympiáda slovenského jazyka a literatúry – školské kolo

*máj*

- Súťaž RGO SPZ /Slov. poľ. zväzu/ v Senici – Krúžky mladých priateľov poľovníctva
- Plavecký výcvik
- Kalokagatia – športová súťaž žiakov neplnoorganizovaných škôl okresov SE, SI

jún

- Školská súťaž „Naša škola má talent“
- Olympiáda slovenského jazyka a literatúry – obvodné kolo

V priebehu celého školského roka mali žiaci možnosť pracovať a rozvíjať svoje záujmy a vedomosti v krúžku Šikovniček, v Poľovníckom krúžku, v Chovateľskom krúžku a v krúžku Zumbi.

#### **Realizácia „Konceptie enviromentálnej výchovy“ :**

Enviromentálna výchova bola zameraná na poznávanie rastlín a živočíchov v regióne, ktoré prebiehalo v rámci vyučovacích hodín prírodovedy a vlastivedy /vychádzky do blízkeho okolia, premietanie filmov, prezentácií, využívanie vhodnej literatúry, výtvarná činnosť žiakov/. Jednotlivé úlohy sú súčasťou časovo – tematických plánov jednotlivých predmetov. Škola sa zapojila do zberu železného šrotu. Žiaci sa zapojili aj do výtvarných súťaží s touto témou.

#### **Realizácia „Konceptie výchovy k manželstvu a rodičovstvu“ :**

Výchova k manželstvu a rodičovstvu bola realizovaná najmä vo vyučovaní prírodovedy, etickej výchovy. Učitelia využívali vhodné texty na hodinách čítania.

#### **Realizácia „Drogovej prevencie“ :**

Žiaci na hodinách prírodovedy pracovali s knihou a pracovným zošitom od Claire Raynerovej „Nenič svoje múdre telo“.

Všetky uvedené výchovy v priebehu celého školského roka boli realizované na základe vypracovaných celoročných plánov koordinátorov týchto výchov.

**Vnútroškolská kontrola** prebiehala podľa časového harmonogramu vypracovaného v celoročnom pláne školy. Pravidelne dvakrát do mesiaca riaditeľka kontrolovala triedne knihy, prehľad vzdelávacej činnosti, dodržiavanie pracovného času a pracovnej náplne zamestnancov ZŠ. Ostatnú pedagogickú dokumentáciu, písomnosti žiakov kontrolovala podľa termínov v pláne školy.

#### **Spolupráca so zriaďovateľom :**

V priebehu školského roka zriaďovateľ ZŠ zabezpečoval kosenie areálu školského dvora, potrebné opravy v budove školy. Škola mala možnosť využívať finančné prostriedky získané z poplatkov žiakov za ŠKD a za vzdelávacie poukazy na zakúpenie potrebných pomôcok na vyučovanie, prípadne zveľadenie učební. Zriaďovateľ poskytoval financie na nákup čistiacich prostriedkov, poskytol finančné prostriedky na zakúpenie pomôcok pre žiakov 1. ročníka. Pri príležitosti MDD zabezpečil sponzorský príspevok na odmeny za súťaže.

#### **Spolupráca s rodičmi :**

V priebehu školského roka sa konali dve plenárne rodičovské združenia /polročne/ a štyri triedne rodičovské združenia /štvrtročne/. Vždy sa zišla nadpolovičná väčšina rodičov. Rodičia pomáhali pri organizovaní mimoškolských aktivít /zber železného šrotu, organizácia vianočnej besiedky, MDD, detský maškarný ples .../. Mali možnosť zúčastniť sa vianočnej besiedky, Dňa matiek, táboráku a iných akcií.

#### **Spolupráca s Radou školy :**

Riaditeľka ZŠ poskytovala potrebné informácie o činnosti školy, zúčastnila sa na zasadnutiach.

### **Spolupráca s Radou rodičov :**

S Radou rodičov sme sa stretávali v termínoch rodičovských združení, spolupráca bola na dobrej úrovni. Rada rodičov vychádzala škole vždy v ústrety.

### **Spolupráca s Materskou školou Hlboké :**

Prebiehala podľa plánu, ktorý bol vypracovaný v spolupráci ZŠ a MŠ. V priebehu roka sme navzájom konzultovali pedagogické záležitosti, organizovali sme spoločnú vianočnú besiedku, výlet, účasť na divadelnom predstavení, štvrtročne sa uskutočnili návštevy predškolákov na vyučovacích hodinách v ZŠ, riaditeľky spolupracovali pri zápise žiakov do 1. ročníka. Žiaci MŠ využívali telocvičňu a počítačovú učebňu.

### **Kultúrne akcie, športové a iné akcie, prezentácia školy na verejnosti :**

Všetci žiaci mohli rozvíjať svoj talent v oblasti umenia pri príprave kultúrnych programov k rôznym príležitostiam, v športových a iných súťažiach:

- *September*
  - Návšteva PD – Dvor Hlboké – exkurzia s MŠ Hlboké
  
- *Október*
  - Deň turistiky – vychádzka do blízkeho okolia školy, poznávanie rastlín
  - Výstava ovocia a zeleniny v budove školy
  - Slávnostná akadémia k 70. výročiu založenia školy
  - Účasť na výročnom koncerte tanečnej skupiny SONNY „Filmový festival tanca“ v KD v Senici
  - Príprava ovocných šalátov
  - „Halloween“ – zábavné dopoludnie so škôlkármi
  - Návšteva predškolákov na vyučovacej hodine v 1. ročníku
  
- *November*
  - ZOS – výrobky z odpadového materiálu – žiaci I. a II. triedy
  - Kúzelník
  - Výchovný koncert
  - Návšteva bábkového divadla v Bratislave
  - Starostlivosť o zvieratá v zime /búdky pre vtákov/
  - Pracovné dielne – výroba vianočných vencov a darčiekov
  - Medzinárodný deň bez fajčenia – beseda o škodlivosti fajčenia /4. ročník/
  
- *December*
  - Príprava čajov z liečivých bylín a ovocných čajov
  - Vianočná besiedka spolu s MŠ pre občanov obce Hlboké
  - Vystúpenie pre dôchodcov v kultúrnom dome
  - Koledovanie v obci
  
- *Január*
  - Vychádzka do prírody /starostlivosť o zvieratá v zime, krmidlá pre vtákov v areáli školy, starostlivosť v priebehu celého roka/
  - Deň otvorených dverí
  - Divadelné predstavenie žiakov našej školy Ďuro Truľo
  - Deň vzniku Slovenskej republiky – beseda so žiakmi 3. a 4.ročníka
  - Zásady zdravého života – beseda so žiakmi 3. a 4.ročníka

- Sánkovačka – zimné hry
- Zápis žiakov do 1.ročníka
  
- *Február*
  - Poznávanie rastlín a živočíchov v regióne – zhotovenie plagátu, práca v skupinách v 3. a 4. Ročníku
  
- *Marec*
  - Plavecký výcvik
  - Pestovanie liečivých bylín
  - návšteva Obecnej knižnice
  
- *Apríl*
  - Návšteva žiakov MŠ Hlboké /predškoláci/ na vyučovacej hodine v I. triede
  - Senická divadelná jar v KD Senica
  - Koncert s Viktorom – hudobné vystúpenie pre ZŠ a MŠ
  - Svetový deň vody – beseda, zhotovenie nástenky
  - Deň Zeme
  - Stavanie mája
  
- *Máj*
  - Deň matiek – vystúpenie v KD
  - Beseda so spisovateľkami
  - "Týždeň čistoty" v škole.
  - Posedenie pri mlieku, význam mlieka
  - Beseda s poľovníkom
  
- *Jún*
  - MDD – športové dopoludnie, hry, súťaže
  - Účasť žiakov na obecných oslavách
  - Výlet: Košariská – Bradlo – Turá Lúka
  - Návšteva 3D kina v Skalici
  - Rozlúčka so školským rokom

### **Vzdelávanie pedagogických pracovníkov :**

Pedag. pracovníci sa zúčastňovali Metodického združenia v rámci MZ nepľnoorganizovaných škôl. Vzájomne si vymieňali svoje praktické skúsenosti i teoretické poznatky. Samoštúdiom sa vzdelávali z rôznej časopiseckej a náučnej literatúry. Najnovšie poznatky získavali najmä cez internet.

Pedagogickí zamestnanci pokračovali v :

- Štúdiu cudzieho jazyka – dopĺňujúce vzdelávanie o cudzí jazyk podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky a pedagogicko-psychologické základy vyučovania cudzieho jazyka a didaktiku cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku – E. Hyžová.
- Projekte „Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ a SŠ“ pokračovala V. Kuklišová – úspešne absolvovala záverečnú skúšku projektu MVP, ktorého realizátorom je Ústav informácií a prognóz školstva.
- Mgr. E. Hyžová a Mgr. V. Kuklišová absolvovali úspešne aktualizačné vzdelávanie.
- Silvia Masárová ukončila štúdium pre získanie kvalifikácie vychovávateľky.



b) Nepedagogickí zamestnanci školy :  
Zuzana Jurdáková - školníčka  
Lýdia Prétoryová – kuchárka

### **Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci :**

Žiaci na začiatku školského roka boli poučení o bezpečnosti a ochrane zdravia. Triedni učitelia urobili záznam o poučení žiakov do žiackych knižiek. Na vyučovaní jednotlivých predmetov boli vedení k BOZ podľa Návrhu učebných osnov Výchova žiakov k BOZ na základných školách. Taktiež boli žiaci vždy poučení pred organizovaním školských exkurzií a výletov, bol vždy dodržaný informovaný súhlas rodiča písomnou formou. V tomto školskom roku škola nezaznamenala žiaden úraz žiaka. Nedošlo ani k pracovnému úrazu.

### **Úlohy civilnej a požiarnej ochrany :**

Plnili sa v rámci didaktických hier v prírode a vo vyučovaní.

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti , v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení:**

#### **Silné stránky školy**

- nízky počet žiakov v triedach,
- kvalifikovaný pedagogický personál,
- sústavné vzdelávanie zamestnancov školy,
- dlhodobé skúsenosti pedagogických zamestnancov vo vyučovaní v spojených ročníkoch,
- estetické a optimálne hygienické prostredie školy,
- rôznorodá záujmová činnosť školy,
- výhodná poloha pre environmentálne aktivity,
- vynikajúca spolupráca s rodičmi,
- existujúce tradičné aktivity školy,
- začlenenie moderných foriem do výučby,
- skvalitnenie práce triednych učiteľov.

#### **Slabé stránky školy**

- materiálne vybavenie tried,
- finančné ohodnotenie pedagógov v oblasti bohatej a rôznorodej mimoškolskej činnosti,
- odchod žiakov do blízkeho mesta.

#### **Návrhy na zlepšenie dlhodobého cieľa školy:**

a). Pokračovať v sústavnom skvalitňovaní výchovno – vzdelávacieho procesu /uplatňovať netradičné formy vyučovania, pokračovať v uplatňovaní IKT vo vyučovacom procese/.

b). V rámci ŠkVP pokračovať vo vyučovaní anglického jazyka už od 1.ročníka so zvýšenou týždennou dotáciou hodín.

### **Opatrenia k zlepšeniu výchovno – vzdelávacieho procesu :**

- Pokračovať v sústavnom skvalitňovaní výchovno – vzdelávacieho procesu uplatňovaním netradičných foriem vyučovania, pokračovať v uplatňovaní IKT vo vyučovacom procese/.
- Sústavné vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy - pokračovať v doplňujúcom štúdiu cudzích jazykov /anglický jazyk/, pokračovať v projekte „Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ a SŠ“.
- Rozšíriť spoluprácu s MŠ s cieľom získať čo najväčší počet žiakov pre postup do 1. ročníka.
- Sústavne sa venovať čítaniu s porozumením - od 1. ročníka zaangažovať do prípravy na vyučovanie rodičov napr. triednymi RZ, individuálnymi pohovormi. Snažiť sa vzbudiť záujem o čítanie rôznymi zaujímavými formami napr.: práca s rozprávkovými knihami, encyklopédiami, atlasmi, robiť rôzne čitateľské kvízy, besedy o prečítanej knihe, výstavy kníh, vyhľadávať rôzne informácie z kníh ,o ktoré majú žiaci záujem, robiť projekty, hrať sa na spisovateľov, prezentovať svoje práce. Vhodnými formami zisťovať úroveň čítania s porozumením napr.: pravidelnými rozbormi ukážok, reprodukciami, odpovedaním na otázky, zadávaním problémových úloh. Vhodnými slovnými formami hodnotiť čítanie.
- Dôrazne dbať na úhladnosť písomných prejavov a správne tvary písmen. Pravidelnými kontrolami slovne hodnotiť písanie do zošitov, do ŽK, na nástenku. Robiť výstavy písomností žiakov. Rozoberať ich so žiakmi, poukazovať na nečitateľnosť, chyby. Hodnotiť osobné výkony žiakov v písaní. V prípade pomalého tempa diferencovať množstvo napísaného textu, aby sa nezhoršoval písomný prejav množstvom a rýchlosťou na úkor kvality.
- Pravopis žiakov - po dohode s rodičmi zadávať písanie domácich diktátov, písať nácvičné diktáty rôznymi formami, využívať zaujímavé formy práce /práca na počítači, doplnovacie cvičenia, didaktické hry, .../.
- Pokračovať v získavaní ešte väčšej spätnej väzby a toku informácií zo strany rodičov. Pokračovať v spolupráci medzi žiakom, rodičom a školou a užšie spolupracovať s rodičmi problémových žiakov.
- V rámci adaptačného procesu venovať zvýšenú pozornosť všetkým novým žiakom školy.
- Stimulovať cieľavedomosť, samostatnosť a tvorivosť žiakov.
- Pokračovať v práci koordinátorov pre protidrogovú činnosť, výchovu k manželstvu a rodičovstvu a pre environmentálnu výchovu.
- Modernizovať technické vybavenie školy v závislosti na finančných prostriedkoch .

## **ORGANIZÁCIA ŠKOLY V ŠKOLSKOM ROKU 2012/2013**

**1. Počet žiakov spolu:** 16 z toho dievčat 6

**2. Počet tried:**

Spolu: 3

Tried: 2

Odd. ŠKD: 1

**3. Rozdelenie tried:**

I. trieda – 2. a 4. ročník / 6 žiakov z toho 2 dievčatá/

II. trieda – 1. a 3. ročník / 10 žiakov z toho 4 dievčatá/

ŠKD - 9 žiakov

**4. Počet učiteľov a ich kvalifikačné predpoklady:**

**Počet spolu:** 3 (4)

**ŠKD:** 1

Mgr. Bc. Jana Pavelková - kvalifikovaná učiteľka

Mgr. Viera Kolláriková - kvalifikovaná učiteľka

Silvia Masárová – vychovávateľka

Mgr. Andrej Kalamen – katolícky farár, výuka náboženstva

**5. Učebný variant a voliteľné predmety:**

1. – 4. ročník – ISCED 1

Povinne voliteľné predmety: Etická výchova /Náboženská výchova /katolícke, evanjelické náboženstvo/

### **Učebný plán v 1.ročníku:**

| <b>Vzdelávacia oblasť</b>                | <b>Predmety</b>              | <b>Počet hodín ŠVP</b> | <b>Voliteľné hodiny</b> | <b>S po lu</b> | <b>Poznámky</b> |
|--|------------------------------|------------------------|-------------------------|----------------|-----------------|
| <i>Jazyk a komunikácia</i>               | Slovenský jazyk a literatúra | 8                      |                         | <b>8</b>       |                 |
|  | Anglický jazyk               |                        | 2                       | <b>2</b>       |                 |
| <i>Matematika a práca s informáciami</i> | Matematika                   | 4                      |                         | <b>4</b>       |                 |
|  | Informatická výchova         |                        | 1                       | <b>1</b>       |                 |
| <i>Príroda a spoločnosť</i>              | Prírodoveda                  |                        | 1                       | <b>1</b>       |                 |
| <i>Človek a hodnoty</i>                  | Etická výchova               | 1                      |                         | <b>1</b>       |                 |

|                         |                  |           |          |           |  |
|-------------------------|------------------|-----------|----------|-----------|--|
| <i>Umenie a kultúra</i> | Výtvarná výchova | 1         | 1        | 2         |  |
|                         | Hudobná výchova  | 1         |          | 1         |  |
| <i>Zdravie a pohyb</i>  | Telesná výchova  | 2         |          | 2         |  |
| <b>Spolu</b>            |                  | <b>17</b> | <b>5</b> | <b>22</b> |  |

***Učebný plán v 2. ročníku:***

| <b>Vzdelávacia oblasť</b>                | <b>Predmety</b>              | <b>Počet hodín ŠVP</b> | <b>Voliteľné hodiny</b> | <b>S po lu</b> | <b>Poznámky</b> |
|--|------------------------------|------------------------|-------------------------|----------------|-----------------|
| <i>Jazyk a komunikácia</i>               | Slovenský jazyk a literatúra | 6                      | 2                       | 8              |                 |
|  | Anglický jazyk               |                        | 2                       | 2              |                 |
| <i>Matematika a práca s informáciami</i> | Matematika                   | 4                      |                         | 4              |                 |
|  | Informatická výchova         | 1                      |                         | 1              |                 |
| <i>Príroda a spoločnosť</i>              | Prírodoveda                  | 1                      |                         | 1              |                 |
|  | Vlastiveda                   | 1                      |                         | 1              |                 |
| <i>Človek a hodnoty</i>                  | Etická výchova               | 1                      |                         | 1              |                 |
| <i>Umenie a kultúra</i>                  | Výtvarná výchova             | 1                      | 1                       | 2              |                 |
|  | Hudobná výchova              | 1                      |                         | 1              |                 |
| <i>Zdravie a pohyb</i>                   | Telesná výchova              | 2                      |                         | 2              |                 |
| <b>Spolu</b>                             |                              | <b>18</b>              | <b>5</b>                | <b>23</b>      |                 |

***Učebný plán v 3. ročníku:***

| <b>Vzdelávacia oblasť</b>                | <b>Predmety</b>              | <b>Počet hodín ŠVP</b> | <b>Voliteľné hodiny</b> | <b>S po lu</b> | <b>Poznámky</b> |
|--|------------------------------|------------------------|-------------------------|----------------|-----------------|
| <i>Jazyk a komunikácia</i>               | Slovenský jazyk a literatúra | 6                      | 2                       | 8              |                 |
|  | Anglický jazyk               | 3                      |                         | 3              |                 |
| <i>Matematika a práca s informáciami</i> | Matematika                   | 3                      | 1                       | 4              |                 |
|  | Informatická výchova         | 1                      |                         | 1              |                 |

|                             |                  |           |          |           |  |
|-----------------------------|------------------|-----------|----------|-----------|--|
| <i>Príroda a spoločnosť</i> | Prírodoveda      | 1         | 1        | 2         |  |
|                             | Vlastiveda       | 1         |          | 1         |  |
| <i>Človek a hodnoty</i>     | Etická výchova   | 1         |          | 1         |  |
| <i>Umenie a kultúra</i>     | Výtvarná výchova | 1         | 1        | 2         |  |
|                             | Hudobná výchova  | 1         |          | 1         |  |
| <i>Zdravie a pohyb</i>      | Telesná výchova  | 2         |          | 2         |  |
| <b>Spolu</b>                |                  | <b>20</b> | <b>5</b> | <b>25</b> |  |

**Učebný plán v 4 .ročníku:**

| <b>Vzdelávacia oblasť</b>                | <b>Predmety</b>              | <b>Počet hodín</b><br><b>ŠVP</b> | <b>Voliteľné hodiny</b> | <b>S p o l u</b> | <b>Poznámky</b> |
|--|------------------------------|----------------------------------|-------------------------|------------------|-----------------|
| <i>Jazyk a komunikácia</i>               | Slovenský jazyk a literatúra | 6                                | 1                       | 7                |                 |
|  | Anglický jazyk               | 3                                |                         | 3                |                 |
| <i>Matematika a práca s informáciami</i> | Matematika                   | 3                                | 1                       | 4                |                 |
|  | Informatická výchova         | 1                                |                         | 1                |                 |
| <i>Príroda a spoločnosť</i>              | Prírodoveda                  | 1                                | 1                       | 2                |                 |
|  | Vlastiveda                   | 1                                | 1                       | 2                |                 |
| <i>Človek a hodnoty</i>                  | Etická výchova               | 1                                |                         | 1                |                 |
| <i>Umenie a kultúra</i>                  | Výtvarná výchova             | 1                                | 1                       | 2                |                 |
|  | Hudobná výchova              | 1                                |                         | 1                |                 |
| <i>Človek a svet práce</i>               | Pracovné vyučovanie          | 1                                |                         | 1                |                 |
| <i>Zdravie a pohyb</i>                   | Telesná výchova              | 2                                |                         | 2                |                 |
| <b>Spolu</b>                             |                              | <b>21</b>                        | <b>5</b>                | <b>26</b>        |                 |

**5. Spôsob hodnotenia :**

- 1. ročník – **klasifikácia** slovenský jazyk, matematika, anglický jazyk, prírodoveda,
- hodnotenie (ne)absolvoval / (ne)absolvovala v predmetoch informatická výchova, výtvarná výchova, hudobná výchova, telesná výchova, etická výchova, náboženská výchova (katolícke náboženstvo)
- 2. ročník – **klasifikácia** predmetov slovenský jazyk, anglický jazyk, matematika, prírodoveda a vlastiveda,
- hodnotenie (ne)absolvoval / (ne)absolvoval - informatická výchova, výtvarná výchova, hudobná výchova, telesná výchova, etická výchova,

- 3. – 4. ročník – **klasifikácia** predmetov slovenský jazyk, anglický jazyk, matematika, prírodoveda a vlastiveda  
hodnotenie (ne)absolvoval / (ne)absolvoval - informatická výchova, výtvarná výchova, hudobná výchova, telesná výchova, etická výchova, vo 4. ročníku aj pracovné vyučovanie.

## 6. *Personálne obsadenie školy:*

a/. Škola je pod vedením: Mgr. Bc. Jany Pavelkovej

b/. Zadelenie triednictva :

Trieda: I. /2. a 4.ročník/ - Mgr. Bc. Jana Pavelková

II. /1. a 3. ročník/ - Mgr. Viera Kolláriková

c/. Beztriedni učitelia: 0

d/. Externí učitelia : Mgr. Andrej Kalamen – výuka katolíckeho náboženstva

### Zadelenie predmetov vyučujúcim:

Jana Pavelková – slovenský jazyk, matematika, prírodoveda (2.r.), vlastiveda, anglický jazyk, informatická výchova.

Viera Kolláriková – slovenský jazyk, matematika, prírodoveda, anglický jazyk, telesná výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova, vlastiveda, etická výchova, pracovné vyučovanie (4. r.)

Silvia Masárová – hudobná výchova (2. a 4. r), telesná výchova(1. – 4. r)

c/. Nepedagogický zamestnanci:

Zuzana Jurdáková – upratovačka

Lýdia Prétoryová – kuchárka

d/. Správcovstvo kabinetov :

Jana Pavelková – slovenský jazyk, prírodoveda, jazykový, učebnice

Viera Kolláriková – pomôcky na HV, vlastiveda, matematika,

Silvia Masárová – pomôcky na TEV

e/. Zasadnutia MZ budú prebiehať podľa plánu MZ neplnoorganizovaných škôl okresov Senica a Skalica.

f/. Zadelenie krúžkov:

**Krúžok Šikul'kovia** – Mgr. Bc. Jana Pavelková

**Výtvarný krúžok** – Silvia Masárová

**Poľovnícky krúžok** – JUDr. Štefan Makovník

**Chovateľský krúžok** – p. Krištof

g/. Ďalšie úlohy :

Koordinátor prevencie sociálno - patologických javov – Jana Pavelková

**7. Rada školy a Rada rodičov – predsedovia:**

RŠ – Miroslav Havel

RR – .....

**8. Plán zasadnutí pedagogických rád a pracovných porád:**

a/. Pedagogické rady :

30. 8. 2012

1. Schválenie rozvrhu hodín jednotlivých ročníkov
2. Príprava na zahájenie šk. roka 2012/2013
3. Školský poriadok

6. 9. 2012

1. Rokovací poriadok
2. Rozbor POP na šk.r. 2012/2013
3. Správa o činnosti školy v školskom roku 2011/2012
4. Výchovný program školského klubu detí
5. Prerokovanie a schválenie Plánu práce školy na školský rok 2012/2013

11. 10. 2012

1. Adaptácia žiakov 1. ročníka
2. Celkové správanie žiakov na vyučovaní, cez prestávky

19.11. 2012

1. Prerokovanie vých.-vzdel. výsledkov za 1.štvrťrok
2. Záujmová činnosť v škole, krúžky, vedúci krúžkov

21. 1. 2013

1. Polročná klasifikácia a hodnotenie práce žiakov za 1. polrok
2. Rozbor plnenia plánu práce za 1. polrok riad. školy
3. Plnenie úloh vyplývajúcich zo ŠkVP

14. 3. 2013

1. Správanie žiakov
2. Priebežné hodnotenie vo výchovno-vzdelávacom procese

16. 4. 2012:

1. Rozbor vých.- vzdel. výsledkov za 3. štvrťrok, výsledky v správaní, dochádzke a prospechu

27. 6. 2013:

1. Klasifikačná porada za 2. polrok, rozbor prospechu správania a dochádzky žiakov
2. Zhodnotenie výsledkov práce školy za rok 2012/2013

Zodp. : Pavelková J.

b/. Pracovné porady sa budú uskutočňovať operatívne podľa potreby /minimálne raz za dva mesiace/. Okrem uvedených bodov preberať poznatky z MZ, aktuálne usmernenia, požiadavky na školu, prípadne riešiť aktuálne problémy v škole, olympiády a pod.

*Zodp. : Pavelková J.*

c/. MZ sa bude uskutočňovať podľa stanovených termínov v pláne.

*Zodp. : Pavelková J.*

d/. Odovzdanie pedagogických dokumentov:

- triedne knihy, klasifikačné záznamy, prehľad o výchovno – vzdelávacej činnosti v ŠKD – do 10. 9.
- triedne výkazy – do 14. 9.
- plány krúžkovej činnosti – do 17. 9.

*Zodp. : všetci vyučujúci*

e/. Triedne RZ – september, november, marec, máj

*Zodp. : Pavelková, J., Kolláriková, V.*

f/. Plenárne RZ – september, marec

*Zodp. : Pavelková J.*

### **8. Organizácia školského roka :**

Školský rok 2012/2013 sa začína 1. septembra 2012. Školské vyučovanie sa začína 3. septembra 2012. Vyučovanie podľa rozvrhu hodín sa začne 4. septembra 2012 (utorok). Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 31. januára 2013. Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne 4. februára 2013 a končí sa 28. júna 2013.

| <b>Prázdniny</b>  | <b>Termín prázdnin</b>           |
|-------------------|----------------------------------|
| <i>jesenné</i>    | 31. október – 2. november 2012   |
| <i>vianočné</i>   | 24. december - 5. január 2012/13 |
| <i>polročné</i>   | 1. február / piatok / 2013       |
| <i>jarné</i>      | 4.marec – 8. marec 2013          |
| <i>veľkonočné</i> | 28. marec - 2. apríl 2013        |
| <i>letné</i>      | 1. júl – 31. august 2013         |



### **III. ÚLOHY A CIELE VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU**

#### **A: Dlhodobé úlohy**

V šk. roku 2012/13 bola na 1. stupni ukončená nová školská reforma. Vo vzdelávacom a výchovnom programe školy sa naďalej zamerať a rozvíjať:

- 1. rozvoj informačno-komunikačných technológií**
- 2. kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch**
- 3. regionálnu výchovu v oblasti kultúrneho a historického dedičstva**
- 4. environmentálnu výchovu**
- 5. prevenciu proti sociálno-patologickým javom**
- 6. zamerať sa na zdravý životný štýl – stravovanie, pitný režim, pohyb**
- 7. dopravnú výchovu**
- 8. rozvíjať čitateľskú gramotnosť nie len počas vyučovania, ale i v ŠKD**

#### **1. Rozvoj informačno-komunikačných technológií**

##### **Cieľ:**

Dosiahnuť zvýšenie gramotnosti v oblasti IKT žiakov v našej škole so zreteľom na možnosti školy s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov. Prostredníctvom IKT rozvíjať individualizáciu a aktívny prístup k procesu učenia sa.

##### **Úlohy:**

- Vyučovanie informatickej výchovy od 1. ročníka.
- Aplikovať moderné informačno-komunikačné technológie vo vyučovaní – prácu s počítačom používať vo výchovno – vzdelávacieho procesu ako jednu z netradičných foriem vyučovania.
- Využívať vo výchovno-vzdelávacom procese dataprojektor a interaktívnu tabuľu, čím sa pristúpi k modernizácii vyučovania.
- Realizovať vyučovanie s podporou IKT i v rámci výtvarnej a pracovnej výchovy žiakov v 3. a 4. ročníku.
- Prácu s PC realizovať v rámci vyučovania v hlavných i výchovných predmetoch, ako i v činnosti ŠKD.

#### **2. Kvalitná príprava žiakov v cudzích jazykoch**

**Cieľ:** Zabezpečiť základné komunikačné schopnosti žiakov.

##### **Úlohy:**

- Vyučovanie prvého cudzieho jazyka – anglický jazyk – od 1. ročníka.
- Získať metodické a didaktické pomôcky na jeho výučbu prostredníctvom vypracovania projektov, príp. fondov.

#### **3. Regionálna výchova v oblasti kultúrneho a historického dedičstva**

**Cieľ:** Rozvíjať historické vedomie, formovať vzťah k regionálnej kultúre a tradíciám.

### Úlohy:

- Vychádzky zamerané na spoznávanie obce a jej blízkeho okolia.
- Exkurzie zamerané na spoznávanie nášho regiónu.
- Besedy s významnými predstaviteľmi obce a nášho regiónu.
- Zúčastňovať sa podľa ponuky výstav umelcov, ktorí sú rodákmi nášho regiónu.

## 4. Environmentálna výchova

**Cieľ:** Zvýšiť záujem o zdravé životné prostredie a ochranu prírody.

### Úlohy:

- Realizovať vychádzky zamerané na spoznávanie obce a jej blízkeho okolia – v rámci hodín prírodovedy, vlastivedy a telesnej výchovy.
- viesť žiakov k tvorbe projektov o ŽP najmä v rámci prírodovedy a vlastivedy
- Realizovať na škole separáciu odpadu (papier, plasty).
- viesť žiakov k uvedomelej spotrebe zdrojov, na zdravé potraviny, čistú vodu, viesť žiakov k vytváraniu si správnych postojov a vhodnému správaniu sa k životnému prostrediu.
- viesť ich k prevencii pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.
- Dľa potreby zbierať odpadky v areále školy.
- *Zapojiť sa do projektu ZOS v Senici „Tajomstvá života národných parkov“ – žiaci tretieho a štvrtého ročníka.*
- Venovať ochrane prírody a životného prostredia min. štyri krát ročne triednickú hodinu, zaradiť túto problematiku do celkového výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Zrealizovať akciu "týždeň čistoty".
- *Aktívne pracovať v projekte " Malé baterky"*
- *Plniť úlohy z projektu „Škola podporujúca zdravie“.*
- Pokračovať v práci Poľovníckeho a Chovateľského krúžku.
- *V zmysle zásad Svetovej zdravotníckej organizácie pokračovať v realizácii projektu Škola podporujúce zdravie.*
- Environmentálnu výchovu ako prierezovú tému Štátneho vzdelávacieho programu naďalej implementovať do obsahu jednotlivých učebných predmetov v Školskom vzdelávacom programe.
- Zapojiť sa do projektov zameraných na ENV podľa aktuálnych ponúk počas celého školského roka.

## 5. Prevenia proti sociálno – patologickým javom

**Cieľ:** Rozvíjať a zakoreniť v žiakoch sociálne cítenie.

### Úlohy:

- viesť žiakov v duchu humanizmu k správne správaniu a postojom k aktuálnej problematike v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, k predchádzaniu všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie, rasizmu a nacionalizmu.
- Aspoň štyri krát v roku sa venovať tejto problematike diskusiami a rozhovormi.
- viesť žiakov v rámci protidrogovej prevencie k pochopeniu a uvedomeniu si toho aké sú drogy a iné návykové látky zdraviu škodlivé.
- Realizovať aktivity zamerané na multikultúrnu výchovu a výchovu proti predsudkom v súvislosti s rozdielom rasy, pohlavia, vierovyznania a pod.

- Prevenciu proti sociálno – patologickým javom uplatňovať vo výchovno-vzdelávacom procese.

## **6. Zdravý životný štýl**

**Cieľ:** Zvýšiť záujem o zdravý životný štýl.

### **Úlohy:**

- Predchádzanie chorobám prostredníctvom zdravej výživy, starostlivosti o svoje zdravie a čistotu.
- Dodržiavať počas vých.-vyuč. procesu psychohygienu žiakov.
- Podporovať pohybovú aktivitu a otužovanie.
- Osvojiť si zručnosti pri prvej pomoci.
- Oboznámiť žiakov s humanitárnou pomocou.

## **7. Dopravná výchova**

**Cieľ:** Rozvíjať v žiakoch zodpovednosť v oblasti DOV ako častých účastníkov cestnej premávky.

### **Úlohy:**

- Uplatňovať v TVVP dopravnú výchovu.
- Venovať aspoň štyri triednické hodiny v roku danej tematike.
- viesť žiakov k riešeniu jednoduchých dopravných situácií.
- Naučiť žiakov poznať najčastejšie používané dopravné značky.
- Naučiť žiakov správať sa ako účastníkov cestnej premávky.

## **8. Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti**

**Cieľ:** Zvýšiť záujem o čítanie a rozvíjať čítanie k literatúre, ku knihám.

### **Úlohy:**

- viesť žiakov k čítaniu mimočítankového materiálu (časopisy, encyklopédie, detskú literatúru).
- Čítať rôznu vhodnú literatúru i počas pobytu v ŠKD
- Viac dbať o čítanie s porozumením.
- Dbať o čistotu čítania a jazykového prejavu.

### **B: Ďalšie úlohy**

- Kompenzovať nedostatky sociálneho prostredia vo vývine detí, najmä v neúplných sociálne, citovo narušených a málo podnetných rodinách.

*Zodp.: Pavelková, J., Kolláriková, V.*

- Venovať zvýšenú pozornosť špecifickým poruchám učenia u žiakov a pri potrebe odporučiť do Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Senici alebo podľa výberu rodičov a navzájom spolupracovať pri riešení problémov.

V priebehu školského roka individuálne pristupovať k slabo prospievajúcim ako i nadaným žiakom.

*Zodp.: Pavelková, J., Kolláriková, V.*

- Venovať pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov, uplatňovaním netradičných telovýchovných prostriedkov a pohybových aktivít, ktoré nevyžadujú náročné priestorové a materiálne podmienky.

*Zodp.: Pavelková, J., Kolláriková, V., Masárová, S.*

- Trvalo vytvárať pozitívne a estetické prostredie školy, aby bolo zaujímavé, podnetné, čisté a upravené, aby odrážalo život školy ako celku a aby malo v triedach znaky života triedy.

*Zodp.: Pavelková, J., Kolláriková, V., Masárová, S.*

- Trvalo vytvárať pozitívnu a tvorivú atmosféru v škole, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje žiakov k učeniu.

*Zodp.: Pavelková, J., Kolláriková, V., Masárová, S.*

### **C: Úlohy triedneho učiteľa :**

- Oboznámiť žiakov so školským poriadkom, dbať na bezpečnosť a zdravie detí.
- V prvom ročníku zapisovať žiakom domáce úlohy a oznamy do „oznamníčka.“
- Kontrolovať žiakov pri zaznačovaní domácich úloh.
- Priebežne kontrolovať žiacke knižky, písanie domácich úloh, pomôcky.
- Uskutočňovať pohovory s rodičmi žiakov s problémami učenia a správania, evidovať si tieto pohovory formou zápisu s podpisom rodičov.
- Ku každému žiakovi pristupovať profesionálne a individuálne, zaujímať sa o jeho problémy, klady, nedostatky, záujmy, schopnosti a zručnosti.
- Dodržiavať práva dieťaťa.
- Mimoriadnu pozornosť venovať deťom zo sociálne slabého prostredia a nadaným deťom.
- Úzko spolupracovať s rodičmi (v rámci konzultačných hodín i mimo nich, dľa dohody medzi pedagógom a rodičom).
- Pred každými prázdninami počas školského roka žiakov upozorniť na dodržiavanie BOZ, túto skutočnosť zapisovať do TK.
- V rámci triednických hodín preberať so žiakmi aktuálne problémy triedy, globálne problémy a pod. Používať pri tom prierezové témy z vyučovacieho procesu.

#### **IV. RIADIACA A KONTROLNÁ ČINNOSŤ**

Cieľom vnútroškolskej kontroly bude sledovať dodržiavanie platných právnych predpisov, vnútorných predpisov školy a úloh vyplývajúcich zo ŠkVP, plánu práce školy a plánov MZ, koordinátora prevencie sociálno – patologických javov.

##### ***A : Hlavné úlohy vnútroškolskej kontroly budú zamerané na :***

- Kontrolu dodržiavania a využívania pracovného času, dodržiavanie pracovno-právnych predpisov a predpisov BOZP, PO, pracovnej disciplíny.  
*Termín : priebežne počas šk.roka*
- Zabezpečenie efektívneho a plynulého chodu školy.  
*Termín : priebežne počas šk.roka*
- Realizáciu ŠkVP.  
*Termín : priebežne počas šk.roka*
- Plnenie úloh vyplývajúcich z plánu práce školy, vnútorného poriadku školy, vzdelávacieho programu školy.  
*Termín : priebežne počas šk.roka*
- Realizovanie vyučovacieho procesu so zreteľom na aktívnu komunikáciu žiakov.  
*Termín : priebežne počas šk.roka*
- Dodržiavanie učebných osnov, vzdelávacích štandardov, tematických výchovno – vzdelávacích plánov.  
*Termín : priebežne počas šk.roka*
- Zavádzanie modernizačných prvkov vo vyučovaní, diferencovaný prístup.  
*Termín : priebežne počas šk.roka*
- Sledovanie úrovne pedagogickej práce učiteľov, hospitačnú činnosť zamerať na uplatňovanie progresívnych metód a foriem výchovy a vzdelávania.  
*Termín : priebežne počas šk.roka*
- Dôsledné dodržiavanie metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov, a objektívnosti hodnotenia.  
*Termín : priebežne počas šk.roka*
- Kontrolu ped. dokumentácie.  
*Termín : podľa plánu práce školy*
- Kontrolu vysvedčení.  
*Termín : na polroka, na konci roka*
- Kontrolu vyuč. činnosti a výchovnej práce vychovávateľky.

*Termín : v mesiacoch december, február, máj*

- Kontrolu a sledovanie úloh z pracovných porád a ped. rád

*Termín : týždeň po porade, podľa potreby*

- Kontrolu žiakov formou písomných prác.

*Termín : štvrťročne*

- Kontrolu práce školníčky /podľa pracovnej náplne/.

*Termín : raz za týždeň*

### **Formy a prostriedky vnútroškolskej kontroly:**

- priama hospitačná činnosť – plnenie cieľov v jednotlivých predmetoch, využívanie IKT vo vyučovacom procese, využívanie aktivizujúcich metód a foriem práce, príprava na výchovno-vzdelávací proces,
- kontrola pedagogickej dokumentácie,
- kontrola plnenia učebných osnov z jednotlivých predmetov,
- kontrola dochádzky,
- kontrola žiackych produktov, rozbor žiackych písomných prác,
- kontrola dodržiavania zásad BOZP, PO, dozoru nad žiakmi,
- účasť na zasadnutiach MZ,
- starostlivosť o slabo prospievajúcich a neprospievajúcich žiakov, nadaných a talentovaných žiakov (práca MZ, súťaže a olympiády, individuálna starostlivosť a pod.),
- písomné a ústne prieskumy vedomostí žiakov, kontrola úrovne osvojených vedomostí žiakov,
- kontrola učební a priestorov školy.

### **Metodická činnosť vedenia**

- Vytvárať vhodné podmienky pre efektívnu prácu pedagogických pracovníkov tak, aby každý mohol prejavit' svoju osobnosť a individualitu v pedagogickej tvorivej činnosti.

*Termín : trvalá úloha*

- Podporovať členov ped. kolektívu k sebazvedelávaniu, umožniť svojim ped. pracovníkom priebežne sa vzdelávať.

*Termín : trvalá úloha*

- Zabezpečovať potrebné ped. materiály, záväzné právne normy a ďalšie predpisy /zákony, vyhlášky, usmernenia, pokyny, metodiky/ a oboznamovať s nimi všetkých pracovníkov školy na PR, PP, osobne.

*Termín : trvalá úloha*

- Zabezpečiť objednávanie rôznych odborných časopisov a inej odbornej literatúry určených na pomoc pri výchove a vzdelávaní, čerpať z nich podnetné návrhy, tvorivé nápady.

*Termín : trvalá úloha*

- Zabezpečiť záujmové vzdelávanie, poskytnúť, prijať vzdelávacie a kultúrne poukazy a odoslať protokol k zriaďovateľovi, zabezpečiť stanovený počet hodín záujmového vzdelávania.

*Termín : podľa pokynov*

## ***B : Plán vnútroškolskej kontroly***

### ***a). Rozpis úloh :***

#### *September:*

- kontrola naplnenosti ŠKD, kontrola triednych kníh, triednych výkazov, plánov práce záujmových krúžkov, TVV plánov,
- kontrola rozvrhu hodín,
- aklimatizácia žiakov 1. ročníka na prácu v škole (vyučujúca v 1. ročníku, vychovávateľka ŠKD),
- vstupné riaditeľské previerky z M a SJ v 2. - 4. ročníku, vyhodnotenie v MZ,
- estetická stránka pracovného prostredia, upravenosť tried, chodieb, kontrola úrovne upratovania,
- objednávka učebníc podľa potreby,
- kontrola pracovných náplní,
- triedne RZ a plenárne zasadnutie.

#### *Október:*

- starostlivosť o slabo prospievajúcich žiakov,
- dodržiavanie TVV plánov,
- kontrola hodnotenia v ŽK.

#### *November:*

- kontrola hodnotenia predmetov - výchov (VYV, HUV, TEV, ETV, INV, PRV, NAV),
- sledovanie frekvencie písomných prác,
- príprava štvrťročnej klasifikačnej porady,
- kontrola záznamov v klasifikačných záznamoch,
- kontrola písomných prejavov žiakov,
- kontrola dodržiavania učebných plánov a plánov činnosti ŠKD, výchovného plánu,
- príprava triednych RZ.

#### *December:*

- inventarizácia majetku školy za rok 2012,
- estetická stránka pracovného prostredia - upravenosť tried, chodieb, vitrín, panelov, kabinetov, telocvične a učebne INV,
- príprava vianočnej akadémie v spolupráci s MŠ,

#### *Január:*

- dodržiavanie metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov, zapisovanie známok do klasifikačného záznamu,
- prípravy na zápis do 1. ročníka,
- polročná klasifikačná porada,
- kontrola vysvedčení a triednych výkazov,
- starostlivosť o nadaných a talentovaných žiakov,
- kontrola žiackych prác /výtvarných, prac. vyuč., výstavy v triedach a na chodbách/,
- dodržiavanie TVV plánov
- kontrola záujmovej činnosti.

#### *Február:*

- kontrola plnenia učebných osnov v I. polroku podľa zápisov v triednych knihách a TVV plánoch v jednotlivých vyučovacích predmetoch,
- úroveň čítania v 2. – 4. ročníku a uplatňovanie čítania v ŠKD /zvyšovanie úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov/,
- ped. opatrenia pre zlepšenie výchovno–vzdelávacej práce v oblasti starostlivosti o zaostávajúcich žiakov /pohovory s rodičmi, príp. doučovanie/,

#### *Marec:*

- kontrola budovy a areálu školy z hľadiska BOZP a PO,
- príprava triednych RZ plenárneho RZ,
- kontrola písomných prác žiakov,
- riešenie opakujúcich sa nedostatkov zaostávajúcich žiakov.

#### *Apríl:*

- príprava triednych RZ plenárneho RZ,
- ¾ ročná klasifikačná porada,
- úroveň výchovných záznamov v ŽK,
- rozvoj telovýchovných zručností na hodinách TEV,
- zabezpečenie plaveckého výcviku.

#### *Máj:*

- úroveň písomného a grafického prejavu žiakov (VYV, zošity, a pod.),
- príprava MDD,
- kontrola úrovne čítania v 1. ročníku,
- príprava triednych RZ,
- kontrola osvojenia si vedomostí s dôrazom na 4. ročník.

#### *Jún:*

- výstupné testy zo SJL a MAT v 1. – 4. ročníku,
- organizácia školského výletu,
- zhodnotenie spolupráce s MŠ,
- čerpanie dovolení počas letných prázdnin /nepedag. zamestnanci/,
- didaktické hry,
- príprava záverečnej pedagogickej rady,
- vyhodnotenie úspešnosti žiakov vo výstupných testoch, vyhodnotenie súťaží, olympiád a práce MZ,
- analýza úrazovosti na škole počas šk. roka,



- analýza splnenia plánu školy za šk. rok. 2012/2013

## ***b) Plán hospitačnej činnosti :***

### *Október*

- kontrola dodržiavania učebných osnov, plnenie TVV plánov,
- adaptácia žiakov v 1. ročníku, čitateľské zručnosti vo 4. ročníku.

### *November*

- kontrola výchovnej činnosti v ŠKD,
- dodržiavanie metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu predmetov, zápisy v ŽK,
- používanie progresívnych metód a foriem výchovy a vzdelávania.

### *December*

- úroveň čítania v 2. – 4. ročníku,
- kontrola uplatňovania ENV, Výchovy k manželstvu a rodičovstvu, podpory zdravia, drogovej prevencie vo vyučovaní, dodržiavania práv dieťaťa.

### *Január*

- kontrola písomností žiakov, úprava zošitov, dodržiavanie metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov pri polročnom hodnotení výchovno–vyučovacích výsledkov,
- príprava žiakov 1. ročníka na vyučovanie v ŠKD.

### *Február*

- motivácia na hodinách, kontrola využívania komunikatívno–poznávacieho princípu na hodinách SJL a čítania s porozumením, úroveň slovnjej zásoby,
- vyučovanie výchovných predmetov.

### *Marec*

- kontrola úrovne matematických schopností a zručností,
- kontrola záujmovej činnosti v ŠKD.

### *Apríl*

- uplatňovanie didaktických hier vo vyučovacom procese,
- využívanie UP, didaktickej techniky,
- uplatňovanie individuálneho prístupu ku žiakom,
- kontrola úrovne čítania v 1. ročníku.

### *Máj*

- kontrola úrovne tvorivosti žiakov vo všetkých predmetoch,
- rozvoj telovýchovných zručností,
- výchovného využitia regionálneho učiva vo vlastivede, prírodovede, výchovných predmetoch.

### *Jún*

- overenie vedomostí a zručností nadobudnutých počas roka v súlade so štandardami jednotlivých predmetov.

## ***V. KALENDÁR ŠKOLSKÝCH A MIMOŠKOLSKÝCH AKTIVÍT***

### *September*

- Slávnostné otvorenie šk. roka 2012/2013
- „Naučme sa šetriť“ – beseda a výzva žiakom – hospodárenie vodou, šetrenie pitnou vodou v domácnosti, škole
- Jesenné variácie - aranžovanie jesenných plodov, zdobenie priestorov školy
- (27. 9. – Svetový deň turistiky – vychádzka v obci a jej okolí)
- (28. 9. - Medzinárodný deň mlieka na školách)

### *Október*

- Športovo - turistický deň
- 4. október – Svetový deň ochrany zvierat - skupinová koláž
- „Odpadáčik“ – súťaž ZOS v Senici
- „Jabĺčkovia a Jesenáčikovia“ – tvorenie postavičiek z jesenných plodov
- Zhotovenie darčiekov pre dôchodcov /starých rodičov/
- Bezpečnosť cestnej premávky – beseda s dopravnými policajtmi 24.10.
- Vystúpenie pre dôchodcov obce v KD
- Návšteva múzea J. M. Hurbana v Hlbokom – pripomenúť si narodenie Ľ Štúra 29. 10.

### *November*

- Starostlivosť o zvieratá v zime, zhotovenie krmidiel pre vtákov v spolupráci s poľovníckym krúžkom
- Príprava čajov z liečivých bylín a nápojov z domácich ovocných štiav
- 20. 11. – Medzinárodný deň bez fajčenia – príprava nástenky, vyučovanie zamerané na danú tému
- „Hádaj, čo je to?“ – súťaž v rozoznávaní ovocia a zeleniny pri ochutnávaní so zviazanými očami

### *December*

- Pytagoriáda – školské kolo
- Mikulášska diskotéka v škole
- Vystúpenie v kultúrnom dome pre dôchodcov – Vianočná akadémia
- Prišla zima – výzdoba interiéru školy
- Pečenie vianočného pečiva
- Posedenie pod vianočným stromčekom spolu so žiakmi MŠ, vlastné kultúrne vystúpenie
- Vianoce – ľudové zvyky a tradície v obci
- Návšteva kina v Senici
- Návšteva bábkového divadla v Bratislave

### *Január*

- Príprava masiek na karneval /výtvarná súťaž/
- Súťaž v stavaní snehuliakov
- Sánkovačka
- Vychádzka do zimnej prírody
- Beseda na tému „Zásady zdravého života – hygiena tela“

- 1. 1. – Deň vzniku Slovenskej republiky
- Otvorená hodina pre žiakov z MŠ
- Anton Bernolák – projekt žiakov 4. ročníka k výročiu jeho smrti, prezentácia projektu mladším spolužiakom

### *Február*

- Návrh plagátov s protidrogovou tematikou – práca skupín alebo jednotlivcov na hodinách výtvarnej výchovy, práca s počítačom.
- Poznávanie rastlín a živočíchov v regióne – práca na internete, vyhľadávanie materiálu, zhotovenie jednoduchého plagátu
- 19. 2. – 25. 2. – Medzinárodný týždeň priateľstva – aktivity zamerané na danú tému
- 14. 2. – Sviatok sv. Valentína – príprava darčiekov pre rodičov
- 21. 2. – Medzinárodný deň materskej reči
- Výročie úmrtia rodáka J. M. Hurbana – vychádzka k mohyle, polozenie venca
- Hurbanov pamätník – školské kolo
- Zápis žiakov do 1. ročníka

### *Marec*

- Návšteva Obcej knižnice v Hlbokom /týždeň slovenských knižníc/
- Prišla jar – výzdoba interiéru školy
- Výtvarné súťaže: „Príroda a zvieratá nášho kraja“, „Vesmír očami detí“
- Hurbanov pamätník /obvodné kolo súťaže v Senici/
- Návšteva Záhorskej knižnice v Senici
- Návšteva žiakov z MŠ na vyučovaní
- Čitateľský maratón
- Colníci v škole
- 8. 3. – Medzinárodný deň žien – výroba pozdravov a darčiekov pre mamičky a babičky
- 21. 3. – Svetový deň lesov – zhotovenie skupinového plagátu
- 22. 3. – Svetový deň vody – zhotovenie nástenky, výtvarné práce alebo beseda

### *Apríl*

- Veľkonočné sviatky – ľudové zvyky a tradície
- Eko plagát - zhotovenie výtvarných prác žiakov, vystavenie prác v priestoroch školy, vyhodnotenie a ocenenie najzaujímavejších /akcia zameraná ku Dňu Zeme/
- Deň Zeme – súťaže žiakov v areály školy
- Návšteva PD Hlboké
- Deň otvorených dverí – podľa ponuky základných škôl v Senici
- II. kolo Pytagoriády
- 2. 4. – Medzinárodný deň detskej knihy – čítanie kníh H. CH. Andersena
- 7. 4. – Svetový deň zdravia
- 11. 4. – Deň narcisov – zapojenie sa do zbierky
- Plavecký výcvik

### *Máj*

- Plavecký výcvik
- Deň matiek
- Sokoliari – návšteva vystúpenia sokoliarov v spolupráci s 2. ZŠ v Senici

- Súťažná prehliadka detskej dramatickej tvorivosti Trnavského kraja - Senická divadelná jar
- „Týždeň čistoty“ v škole
- Otvorená hodina pre žiakov z MŠ
- Súťaž RGO SPZ /Slov. poľ.zväzu/ v Senici – Poľovnícky krúžok
- 15. 5. – Medzinárodný deň rodiny
- 26. 5. – Medzinárodný deň mlieka
- Návšteva hvezdárne v Sobotišti

#### *Jún*

- MDD
- Športujeme s rodičmi
- Školský výlet
- Návšteva detského kina v Senici
- Rozlúčka so štvrtákmi
- 15. 6. – Deň otcov
- Turistika v okolí obce
- Slávnostné ukončenie školského roka

**Okrem uvedených navštevovať akcie podľa aktuálnej ponuky, zapájať sa do súťaží, najmä výtvarných podľa aktuálnych ponúk.**

## ***I. MATERIÁLNO - TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE ŠKOLY***

### ***a) Dlhodobé úlohy :***

- získavať ďalšie zdroje na financovanie školy prostredníctvom fyzických a právnických osôb, rodičov, z rozpočtu obce a pod.,
- zveľaďovať interiér a exteriér školy,
- pripravovať a zapájať sa do tvorby projektov zameraných na rozvoj škôl,
- materiálne zabezpečenie školy učebnými pomôckami.

### ***b) Termínované úlohy :***

- V stanovených termínoch zabezpečovať včasnú a úplnú vybavenosť školy učebnicami, tlačivami a potrebami k riadeniu chodu školy. Tlačivá objednávať s ročným predstihom – ŠEVT BB.

*Termín : do 30. 9. 2012*

- Sledovať poruchy, poškodenia, havarijné stavy, hlásiť ich zriaďovateľovi.

*Termín : podľa vyskytnutia porúch*

- Zabezpečiť školu čistiacimi a dezinfekčnými prostriedkami.

*Termín : priebežne podľa potreby*

- Úlohy na úseku BOZP a PO – dôkladne rozobrať s učiteľmi a následne so žiakmi „Školský poriadok“ a pravidlá BOZ.

*Termín : 5. 9. 2012*

- Dbať na bezpečné prostredie areálu školy, na praktických vyuč. hodinách dôsledne dodržiavať bezpečnostné predpisy, viesť evidenciu o úrazoch, výkon dozoru orientovať na zamedzenie školských úrazov a poškodzovanie majetku školy.

*Termín : počas celého šk. roka*

### ***c) Úlohy na úseku BOZP a PO***

- Viesť evidenciu školení BOZ a PO.
- Dôkladne rozobrať s učiteľmi a následne so žiakmi „Školský poriadok“ a pravidlá BOZP, Pracovný poriadok.
- Dbať na estetický vzhľad a bezpečné prostredie v areáli školy.
- Viesť evidenciu školských a pracovných úrazov, zabezpečiť odškodnenie úrazov.
- Na praktických vyučovacích hodinách dôsledne dodržiavať bezpečnostný poriadok.
- Výkon dozoru orientovať na zamedzenie školských úrazov, poškodzovaniu majetku školy, fajčeniu, šikanovaniu spolužiakov, noseniu nebezpečných predmetov do školy (chemické látky, chladné zbrane, výbušniny a pod.)

- Zabezpečiť skupinové úrazové poistenie detí, najmä pri školských výletoch prostredníctvom vybranej poisťovne na základe ponuky.
- Poskytovať pracovníkom školy OOPP podľa pracovného normatívu a opotrebovania.

*Termín: priebežne podľa potreby*

***Všetky úlohy v pláne práce školy vychádzajú predovšetkým z nasledovných materiálov:***

- Správa o činnosti školy v školskom roku 2011/2012
- Pedagogicko – organizačné pokyny na školský rok 2012/2013
- Školský vzdelávací program pre 1. stupeň ISCED 1
- Koncepcia rozvoja ZŠ Hlboké na roky 2010 – 2013
- Pripomienky, návrhy a podnety zo strany pedagogických i nepedagogických pracovníkov školy z pedagogických rád, z pracovných porad, metodických združení, zo zasadnutí RR, RŠ

***Plán práce školy je otvoreným dokumentom a je možné ho aktuálne dopĺňať podľa potrieb školy a záujmov žiakov, požiadaviek rodičov a zriaďovateľa školy. Úlohy vyplývajúce z plánu školy budú dopĺňané priebežne i na základe nových ponúk na pravidelných pracovných poradoch a pedagogických radoch.***

## **DODATOK K PLÁNU PRÁCE**

### **Plán spolupráce ZŠ a MŠ v školskom roku 2012/2013**

Spoluprácu ZŠ a MŠ zameriame na rozvíjanie charakterových vlastností detí, ktoré sa vyžadujú pri vstupe do ZŠ. Budeme venovať pozornosť podnetom, ktoré pripraví dieťa na zvýšené nároky ZŠ, na jeho disciplinovanosť, samoobslužné činnosti a skorú adaptáciu.

Časový harmonogram spolupráce :

1. Návšteva detí MŠ na vyučovacej hodine v 1. a 4. ročníku ZŠ.  
*Termín: január*  
*Zodpovedné: riaditeľky ZŠ a MŠ*
2. Vyučovacie hodiny / zábavnou formou/ pre budúcich prvákov.  
*Termín: štvrtročne*  
*Zodpovedná: Pavelková, Kolláriková*
3. Vystúpenie pre dôchodcov KD, príprava darčiekov.  
*Termín : október*  
*Zodpovedné: učiteľky ZŠ a MŠ*
4. Vianočná besiedka  
*Termín : december*  
*Zodpovedné: riaditeľky ZŠ a MŠ*
5. Zápis žiakov do 1. ročníka ZŠ.  
*Termín: 15.1. – 25. 2. 2013*  
*Zodpovedná: riaditeľka ZŠ*
6. Zoznamy pomôcok pre budúcich prvákov.  
*Termín: jún*  
*Zodpovedná: riaditeľka ZŠ*
7. Spoločné divadelné a iné predstavenia podľa ponuky agentúr.  
*Termín: podľa ponuky*  
*Zodpovedné: riaditeľky ZŠ a MŠ*
8. Venovať zvýšenú logopedickú starostlivosť budúcim prvákom.  
*Termín: priebežne počas šk. roka*  
*Zodpovedné: učiteľky MŠ*
9. Využívanie počítačovej učebne ZŠ žiakmi MŠ.  
*Termín: priebežne počas šk. roka*  
*Zodpovedné: riaditeľky ZŠ a MŠ*
10. Využívanie telocvične ZŠ žiakmi MŠ.  
*Termín: priebežne počas šk. roka*  
*Zodpovedné: riaditeľky ZŠ a MŠ*
11. Organizácia aktivít pre vytváranie spoločných vzťahov detí ZŠ a MŠ.  
*Termín : priebežne počas šk. roka*  
*Zodpovedné : riaditeľky ZŠ a MŠ*
13. Vyhodnotenie celoročnej spolupráce.  
*Termín : jún 2013*  
*Zodpovedné: riaditeľky ZŠ a MŠ*



.....  
Darina Kollárová  
riaditeľka MŠ

.....  
Mgr. Bc. Jana Pavelková  
riaditeľka ZŠ

## **PRÍLOHA**

**Koordinátor prevencie sociálno-patologických javov:** Mgr. Bc. Jana Pavelková

- koordinuje činnosti, ktoré sú na základnej škole zamerané na znižovanie výskytu nasledovných javov: nezdravý životný štýl, nezdravá výživa, záškoláctvo, šikanovanie, fajčenie, závislosti na alkohole, drogách a automatoch, kriminalita, rasová neznášanlivosť, prevencia pedikulózy

- mapuje situáciu na škole v oblasti výskytu týchto javov
- zabezpečuje rôzne formy preventívnych činností: prednášky a besedy, športové a súťažné podujatia, exkurzie, koncerty a iné
- poskytuje poradenstvo rodičom, žiakom i učiteľom
- spolupracuje s kompetentnými inštitúciami: polícia, pedagogicko-psychologická poradňa, hygiena, pediatri a iné
- vzdeláva sa a získava nové informácie v danej oblasti
- Základným cieľom práce koordinátora prevencie sociálno-patologických javov je motivovať žiakov k zmysluplnému využívaniu voľného času, pestovať v nich zmysel pre zodpovednosť za svoje konanie a zlepšovať medziľudské vzťahy medzi žiakmi, pedagógmi a rodičmi.

## **Dôležité telefónne čísla**

### **Linky dôvery pre deti**

**Detská linka záchran** 0800 123 232, 0800 121 212, 0820 434 343

**Linka detskej istoty, LDI – UNICEF** 0800 116 111

**Linka detskej dôvery** 0800 117 878

**Linka detskej dôvery – LIENKA** 0800 112 878

**Linka detskej pomoci** 0800 100 444

**CPPPaP SENICA** : 034/6512060

## **Plán činnosti na školský rok 2012/2013**

- Vzdelávacia a informačná činnosť
  - Účasť na pravidelných stretnutiach koordinátorov s pracovníkmi CPPPaP v Senici
  - Pravidelné informovanie kolegov o nových poznatkoch v oblasti prevencie
  - Informovanie žiakov a rodičov o podujatiach prostredníctvom nástenky alebo internetovej stránky
  - Spolupráca s políciou mesta Senica a ostatnými inštitúciami
- Podujatia a prednášková činnosť v jednotlivých ročníkoch
  - Šikanovanie – utajovanie nám nepomôže, Zdravo žiť – zdravá výživa a nevhodné stravovacie návyky
  - Mobil a internet – prostriedky, ktoré sa dajú ľahko zneužiť
  - Fajčenie a alkohol – neporaziteľný nepriateľ?

- Hygiena nášho tela
- Drogy – nebezpečenstvo pre každého
- Aby sa nám netúlali - beseda
- Boj proti obchodovaniu s deťmi
- Spoločné podujatia
  - Vnútorný poriadok školy a bezpečnosť
  - Turistika ako druh pohybu – vychádzka v obci a jej okolí
  - Pitný režim - „Naučme sa šetriť“ – beseda a výzva žiakom – hospodárenie vodou, šetrenie pitnou vodou v domácnosti, škole
  - Zdravá výživa - Príprava ovocných šalátov
  - Príprava čajov z liečivých bylín
  - Prevencia stravovacích porúch: obezita, mentálna anorexia...
  - Bezpečnosť na cestách - beseda s príslušníkom dopravnej polície.
  - Ľudské práva a práva dieťaťa, beseda
  - Šikana - jej prejavy, následky – beseda, zhotovenie nástenky.

Okrem menovaných podujatí naša škola využije aj príležitostné ponuky koncertov, a tematicky zameraných aktivít, ktoré by mohli byť vhodným doplnkom preventívnej činnosti na našej škole. Ponúkame aj bohatú a pestrú škálu záujmových krúžkov, ktoré sú tiež vhodnou preventívnou činnosťou našich detí. V našej škole pôsobia tieto záujmové útvary: VÝTVARNÝ, ŠIKULKOVIA, CHOVATEĽSKÝ KRÚŽOK, POĽOVNÍCKY KRÚŽOK

