

Správa
o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok
2011/2012

1. Základné identifikačné údaje o škole :

- a) *Názov školy* : Základná škola Hlboké
- *Adresa školy* : Hlboké259, 906 31
 - *Právna norma* : škola bez právnej subjektivity
 - *Telefónne číslo* : 034 6576136
 - *E – mail* : zshlboke@zoznam.sk
- b) *Zriadovateľ školy* : Obec Hlboké
- *Adresa* : Hlboké 114, 906 31
 - *Ičo* : 00309532
 - *Starosta* : Ing. Miloš Čobrda
- c) *Riaditeľ školy* : Mgr. Vlasta Kuklišová

2. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch :

a) Rada školy :

- *Predseda* : Bc. Miroslav Havel, Mgr. Elena Špinerová
- *Počet členov* : 5

b) Rada rodičov :

- *Predseda* : Martina Válková
- *Počet členov* : 5

c) Pedagogická rada :

Pedagogická rada – bola zvolaná 5 krát, pričom bol dodržaný časový harmonogram v pláne školy /1 – úvodná, 4 – hodnotenie prospechu a správania za jednotlivé štvrťroky/.

d) Metodické orgány :

Metodické združenie - Počas celého školského roka pracovalo MZ podľa celoročného plánu MZ neplnoorganizovaných škôl okresu Senica a Skalica.

3. Počet žiakov školy :

Triedy	Spojené ročníky	Počet žiakov k. 15.9.2011	Počet žiakov k. 30.6. 2012	Počet detí ŠKD k 15.9.11	Počet detí ŠKD k 30.6.12
I.	1. a 4. ročník	10	10	15	14
II.	2. a 3. ročník	8	7		
Spolu		18	17		

Ročník	Počet žiakov k 15.9.2011	Dievčatá	Počet žiakov k 30.6.2012	Dievčatá
1.	6	2	6	2
2.	3	2	3	2
3.	5	2	4	1
4.	4	2	4	2
Spolu	18	8	17	7

Špeciálne výchovno – vzdelávacie potreby : 1 žiak 4. ročníka - IVVP v predmetoch SJL, ANJ

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka :

Počet prijatých žiakov do 1.ročníka	Z toho dievčat	Odklad povinnej školskej dochádzky	Počet detí do 1. roč. k 30.6. 2012
7	3	1	6

4. Úroveň výchovného procesu :

Žiaci sa v priebehu celého školského roka riadili školským poriadkom.

Ročník	Napomenutie TU	Pokarhanie TU	Pokarhanie riad. školy	Znížená známka zo správania	Pochvala TU	Pochvala riad. školy
1.	-	-	-	-	-	-
2.	-	-	-	-	1	-
3.	1	1	-	-	4	-
4.	1	1	-	-	4	-

5. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov :

a) Stručná analýza

Rešpektovali sme Metodický pokyn č.22/2011 ktorý je platný od 1. mája 2011 na hodnotenie žiakov základnej školy a jeho prílohy.

1. ročník:

Klasifikovaní boli žiaci v predmetoch Slovenský jazyk a literatúra, Matematika, Prírodoveda, Anglický jazyk.

Neklasifikovaní (nehodnotení) boli žiaci v predmetoch Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Etická výchova, Telesná výchova, Informatická výchova. Na vysvedčení a v katalógovom liste sa uvádza namiesto klasifikačného stupňa alebo slovného hodnotenia slovo absolvoval/la, neabsolvoval/la.

Vzhľadom na náročnosť predmetov k hodnoteniu žiakov sme pristupovali maximálne citlivo a premyslene. Organizovali sme činnosti tak, aby sme v priebehu hodnotiaceho obdobia získali dostatok podkladov na súhrnné hodnotenie žiakov. Skúšaniam a hodnoteniam predchádzala pravidelná spätná väzba pri rôznych činnostiach a zadaniach žiakov. Žiak musí mať prehľad o tom čo vie a čo sa ešte musí doučiť, ktoré učivo si musí docvičiť.

Riadili sme sa zásadou, že hodnotiť treba to, čo žiak vie a nesnažili sa v prvom rade odhaľovať jeho nedostatky. Uplatňovali sme individuálny prístup.

Využívali sme priebežné motivačné hodnotenie pomocou pečiatok, odmeniek a nálepiek, v kombinácii so slovným komentárom. Hodnotenie sa zaznamenávalo v žiackej knižke, pracovnom zošite a ďalších materiáloch /pracovné listy, .../.

2. ročník:

Klasifikovaní boli žiaci v predmetoch Slovenský jazyk a literatúra, Matematika, Prírodoveda, Anglický jazyk, Vlastiveda.

Neklasifikovaní (nehodnotení) boli žiaci v predmetoch Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Etická výchova, Telesná výchova, Informatická výchova. Na vysvedčení a v katalógovom liste sa uvádza namiesto klasifikačného stupňa alebo slovného hodnotenia slovo absolvoval/la, neabsolvoval/la.

3. ročník:

Klasifikovaní boli žiaci v predmetoch Slovenský jazyk a literatúra, Matematika, Prírodoveda, Anglický jazyk, Vlastiveda.

Neklasifikovaní (nehodnotení) boli žiaci v predmetoch Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Etická výchova, Telesná výchova, Informatická výchova. Na vysvedčení a v katalógovom liste sa uvádza namiesto klasifikačného stupňa alebo slovného hodnotenia slovo absolvoval/la, neabsolvoval/la.

4. ročník:

Klasifikovaní boli žiaci v predmetoch Slovenský jazyk a literatúra, Matematika, Prírodoveda, Anglický jazyk, Vlastiveda.

Neklasifikovaní (nehodnotení) boli žiaci v predmetoch Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Etická výchova, Telesná výchova, Informatická výchova, Pracovné vyučovanie. Na vysvedčení a v katalógovom liste sa uvádza namiesto klasifikačného stupňa alebo slovného hodnotenia slovo absolvoval/la, neabsolvoval/la.

Na vysvedčení posledného ročníka primárneho vzdelania sa uviedol stupeň dosiahnutého vzdelania nasledovne:

„Žiak (žiačka) získal (získala) primárny stupeň vzdelania.“

V prípade slaboprospeievajúcich žiakov spolupracovali vyučujúci s rodičmi žiakov a Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Senici.

Prehľad o prospechu žiakov :

Počet žiakov	Prospelo	Neprospelo	Neklasifikovaní
17	15	2	0

Ročník	Počet žiakov	Z toho dievčat	Prospelo	Neprospelo	Z toho Dievčat	Neklasifikovaní
1.	6	2	4	2	0	0
2.	3	2	3	0	0	0
3.	4	1	4	0	0	0
4.	4	2	4	0	0	0

Celkové hodnotenie prospechu žiakov na konci šk. roka :

Ročník	Počet žiakov	PV	PVD	P	N
1.	6	4	0	0	2
2.	3	1	2	0	0
3.	4	3	1	0	0
4.	4	1	1	2	0

b) Učebný plán v 1. ročníku

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín ŠVP	Voliteľné hodiny	S po lu	Poznámky
<i>Jazyk a komunikácia</i>	Slovenský jazyk a literatúra	8		8	
	Anglický jazyk		2	2	
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	Matematika	4		4	
	Informatická výchova		1	1	
<i>Príroda a spoločnosť</i>	Prírodoveda		1	1	
<i>Človek a hodnoty</i>	Etická výchova	1		1	
<i>Umenie a kultúra</i>	Výtvarná výchova	1	1	2	
	Hudobná výchova	1		1	
<i>Zdravie a pohyb</i>	Telesná výchova	2		2	
Spolu		17	5	22	

c) Učebný plán v 2. ročníku

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín ŠVP	Voliteľné hodiny	Spoľu	Poznámky
<i>Jazyk a komunikácia</i>	Slovenský jazyk a literatúra	6	2	8	
	Anglický jazyk		2	2	
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	Matematika	4		4	
	Informatická výchova	1		1	
<i>Príroda a spoločnosť</i>	Prírodoveda	1		2	
	Vlastiveda	1		1	
<i>Človek a hodnoty</i>	Etická výchova	1		1	
<i>Umenie a kultúra</i>	Výtvarná výchova	1	1	2	
	Hudobná výchova	1		1	
<i>Zdravie a pohyb</i>	Telesná výchova	2		2	
Spolu		18	5	23	

d) Učebný plán v 3 .ročníku:

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín ŠVP	Voliteľné hodiny	S po lu	Poznámky
<i>Jazyk a komunikácia</i>	Slovenský jazyk a literatúra	6	2	8	
	Anglický jazyk	3		3	
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	Matematika	3	1	4	
	Informatická výchova	1		1	
<i>Príroda a spoločnosť</i>	Prírodoveda	1	1	2	
	Vlastiveda	1		1	
<i>Človek a hodnoty</i>	Etická výchova	1		1	
<i>Umenie a kultúra</i>	Výtvarná výchova	1	1	2	
	Hudobná výchova	1		1	
<i>Zdravie a pohyb</i>	Telesná výchova	2		2	
Spolu		20	5	25	

e) Učebný plán v 4 .ročníku:

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín ŠVP	Voliteľné hodiny	S p o l u	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	6	1	7	
	Anglický jazyk	3		3	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	3	1	4	
	Informatická výchova	1		1	
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	1	1	2	
	Vlastiveda	1	1	2	
Človek a hodnoty	Etická výchova	1		1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	2	
	Hudobná výchova	1		1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1		1	
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2		2	
Spolu		21	5	26	

f) ŠŠI

V súvislosti s inšpekčnou činnosťou Školského inšpekčného centra Trnava bola podľa § 11 ods. 2 písm. a) zákona č. 10/1996 Z. z. o kontrole v štátnej správe v znení neskorších predpisov vykonaná **komplexná inšpekcia v Základnej škole, Športová 259, Hlboké v dňoch 23. 01., 25.01. 2012.**

Komplexná inšpekcia preverila a skontrolovala všetky písomné dokumenty školy, prebehli hospitácie na vyučovacích hodinách. V riadiacej činnosti škola dosiahla veľmi dobré výsledky, vo vyučovacom procese dobré výsledky.

Prijaté opatrenia a odporúčania boli odstránené nasledovne:

Porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

Opatrenie č. 1 : § 7 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (nevypracovanie vlastných poznámok k učebnému plánu)

Termín: 29.02.2012

Zodpovedný: riaditeľka školy

Vlastné poznámky k učebnému plánu boli vypracované.

Opatrenie bolo splnené.

Opatrenie č. 2 : § 153 ods.1 zákona č. 245/2008 Z. z o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (neprerokovanie školského poriadku v rade školy)

Termín: 29.02.2012

Zodpovedný : riaditeľka školy

Školský poriadok predložila na schválenie riaditeľka školy rade školy na ustanovujúcom zasadnutí RŠ dňa 29.02.2012.

Opatrenie bolo splnené.

Odporúčania:

1. v ŠkVP, v časti „Základné podmienky vzdelávania a žiakov so ŠVVP doplniť ponuku vzdelávacích príležitostí pre nadaných žiakov

Termín: 09.03.2012

Zodpovedný: riaditeľka školy

Bolo splnené.

2. zabezpečiť systematické rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov v oblasti digitálnej gramotnosti vo vyučovaní jednotlivých predmetov

Termín: trvalá úloha

Zodpovední: pedagógovia školy

Priebežne kontrolované, výrazne sa zlepšilo používanie IKT najmä v hlavných predmetoch, ale i vo výchovných predmetoch.

3. intenzívnejšie realizovať formálne hodnotenie výsledkov činnosti žiakov spojené s klasifikáciou

Termín: trvalá úloha

Zodpovední: pedagógovia školy

Počas ŠŠI bolo hodnotenie činnosti žiakov spojené s klasifikáciou realizované v menšej miere, nakoľko bolo v tom čase obdobie polročnej klasifikácie a žiaci už mali uzatvorené známky. Pravidelná kontrola hodnotenia výsledkov žiakov spojeného s klasifikáciou bola vykonávaná a učitelia pravidelne zapisovali výsledky klasifikácie do klasifikačného záznamu i do žiackych knížiek.

6. Zamestnanci školy :

Počet zamestnancov	Počet pedagogických zamestnancov	Počet kval. pg. zamestnancov	Počet nekval. pg. zamestnancov
5	3	3	0

a) *Počet pedagogických zamestnancov* : 3 /2 učiteľky, 1 vychovávateľka ŠKD

z toho žien : 3

mužov : 0

Kvalifikačné predpoklady :

Mgr. Vlasta Kuklišová - učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ

Mgr. Erika Hyžová - učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ

Silvia Masárová – vychovávateľstvo

7. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy :

Pg. pracovníci sa zúčastňovali Metodického združenia v rámci MZ neplnoorganizovaných škôl. Vzájomne si vymieňali svoje praktické skúsenosti i teoretické poznatky. Samoštúdiom sa vzdelávali z rôznej časopiseckej a náučnej literatúry. Najnovšie poznatky získavali najmä cez internet.

Pedagogickí zamestnanci pokračovali v :

- Štúdiu cudzieho jazyka – doplnujúce vzdelávanie o cudzí jazyk podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky a pedagogicko-psychologické základy vyučovania cudzieho jazyka a didaktiku cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku – E. Hyžová.

- Projekt „Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ a SŠ“ pokračovala V. Kuklišová – úspešne absolvovala záverečnú skúšku projektu MVP, ktorého realizátorom je Ústav informácií a prognóz školstva.
- Mgr. E. Hyžová a Mgr. V. Kuklišová absolvovali úspešne aktualizáciu vzdelávania.
- Silvia Masárová ukončila štúdium pre získanie kvalifikácie vychovávateľky.

b) Nepedagogickí zamestnanci školy :

Zuzana Jurdáková - školníčka

Lýdia Prétoryová - kuchárka

8. Údaje o aktivitách a prezentácii na verejnosti:

I. Súťaže :

Žiaci mali možnosť zapájať sa v priebehu školského roka do rôznych súťaží :

október

- Školské športové dni športu: skákanie cez švihadlo, preťahovanie lanom, futbal
- Odpadáčik alebo fantázia z odpadu
- Súťaž o najkrajšiu ovocnú misu

december

- Školské kolo Pytagoriády

január

- Deň otvorených dverí
- Divadelné predstavenie žiakov našej školy Ďuro Truľo

február

- Výtvarná súťaž „Vesmír očami detí“
- Výtvarná súťaž „Príroda a zvieratá nášho kraja“

marec

- Hurbanov pamätník – školské kolo, obvodné kolo

apríl

- Výtvarná súťaž ku Dňu Zeme pod názvom „Zachráňme zem“
- Obvodné kolo Pytagoriády
- Olympiáda slovenského jazyka a literatúry – školské kolo

máj

- Súťaž RGO SPZ /Slov. poľ. zväzu/ v Senici – Krúžky mladých priateľov poľovníctva
- Plavecký výcvik
- Kalokagatia – športová súťaž žiakov nepľnoorganizovaných škôl okresov SE, SI

jún

- Školská súťaž „Naša škola má talent“
- Olympiáda slovenského jazyka a literatúry – obvodné kolo

V priebehu celého školského roka mali žiaci možnosť pracovať a rozvíjať svoje záujmy a vedomosti v krúžku Šikovníček, Poľovníckom krúžku, Chovateľskom krúžku a Zumba.

II. Kultúrne, športové a iné akcie, exkurzie a prezentácia školy na verejnosti :

Všetci žiaci mohli rozvíjať svoj talent v oblasti umenia pri príprave kultúrnych programov k rôznym príležitostiam, v športových a iných súťažiach:

september

- Návšteva PD – Dvor Hlboké – exkurzia s MŠ Hlboké

október

- Deň turistiky – vychádzka do blízkeho okolia školy, poznávanie rastlín
- Výstava ovocia a zeleniny v budove školy
- Slávnostná akadémia k 70. výročiu založenia školy
- Účasť na výročnom koncerte tanečnej skupiny SONNY „Filmový festival tanca“ v KD v Senici
- Príprava ovocných šalátov
- „Halloween“ – zábavné dopoludnie so škôlkármi
- Návšteva predškolákov na vyučovacej hodine v 1. ročníku

november

- ZOS – výrobky z odpadového materiálu – žiaci I. a II. triedy
- Kúzelník
- Výchovný koncert
- Návšteva bábkového divadla v Bratislave
- Starostlivosť o zvieratá v zime /búdky pre vtákov/
- Pracovné dielne – výroba vianočných vencov a darčiekov
- Medzinárodný deň bez fajčenia – beseda o škodlivosti fajčenia /4. ročník/

december

- Príprava čajov z liečivých bylín a ovocných čajov
- Vianočná besiedka spolu s MŠ pre občanov obce Hlboké
- Vystúpenie pre dôchodcov v kultúrnom dome
- Koledovanie v obci

január

- Vychádzka do prírody /starostlivosť o zvieratá v zime, krmidlá pre vtákov v areáli školy, starostlivosť v priebehu celého roka/
- Deň otvorených dverí
- Divadelné predstavenie žiakov našej školy Ďuro Truľo
- Deň vzniku Slovenskej republiky – beseda so žiakmi 3. a 4.ročníka
- Zásady zdravého života – beseda so žiakmi 3. a 4.ročníka
- Sánkovačka – zimné hry
- Zápis žiakov do 1.ročníka

február

- Poznávanie rastlín a živočíchov v regióne – zhotovenie plagátu, práca v skupinách v 3. a 4. ročníku

marec

- Plavecký výcvik
- Pestovanie liečivých bylín
- návšteva Obecnej knižnice

apríl

- Návšteva žiakov MŠ Hlboké /predškoláci/ na vyučovacej hodine v I. triede
- Senická divadelná jar v KD Senica
- Koncert s Viktorom – hudobné vystúpenie pre ZŠ a MŠ
- Svetový deň vody – beseda, zhotovenie nástenky
- Deň Zeme
- Stavanie mája

máj

- Deň matiek – vystúpenie v KD
- Beseda so spisovateľkami
- "Týždeň čistoty" v škole.

- Posedenie pri mlieku, význam mlieka
- Beseda s poľovníkom

jún

- MDD – športové dopoludnie, hry, súťaže
- Účasť žiakov na obecných oslavách
- Výlet: Košariská – Bradlo – Turá Lúka
- Návšteva 3D kina v Skalici
- Rozlúčka so školským rokom

9. Zapojenie sa školy do projektov :

- Škola podporujúca zdravie
- „Infovek“ - „Počítače pre školy.“ V rámci projektu bola v roku 2004 zriadená počítačová učebňa, ktorá slúži na uplatňovanie informačno – komunikačných technológií vo výchovno –vzdelávacom procese. Učebňa je sprístupnená všetkým pedagogickým zamestnancom ZŠ a MŠ, taktiež i žiakom MŠ.
- „Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ a SŠ“ /V. Kuklišová/ - realizátorom projektu je Ústav informácií a prognóz školstva.

10. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy :

Základná škola sa nachádza v jednej budove spolu s materskou školou. Základná škola má na prvom poschodí budovy kabinet pre učiteľov, telocvičňu a dve triedy. Jedna z tried je využívaná v popoludňajších hodinách na prevádzku školského klubu detí. Ako šatňa slúži priestor chodby, na ktorej sú umiestnené vešiaky na odkladanie kabátov, skrinky pre každého žiaka na prezuvky, lavičky. Na prízemí sa nachádza počítačová učebňa

Pomôcky na vyučovanie obnovujeme podľa finančných možností, učitelia si mnohé zhotovovali sami. Využívame i pomôcky pochádzajúce z prvotného vybavenia školy. Využívame taktiež notebooky frekventantov, dataprojektory a počítače zo vzdelávacích projektov.

Súčasťou vonkajších priestorov školy je futbalové ihrisko, preliezky a plážové ihrisko, ktoré slúži na voľnočasové aktivity i pre obyvateľov obce.

Školská knižnica /učiteľská i žiacka/ je zlúčená s obecnou knižnicou a nachádza sa v prízemí budovy školy.

11. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy :

Príspevky od rodičov za ŠKD sme odovzdávali zriaďovateľovi, dobrovoľný rodičovský príspevok sa odovzdáva pokladníkovi Rady rodičov a deťom sa z neho prispieva na výlety, exkurzie, na plavecký výcvik, z financií za vzdelávacie poukazy sa nakupujú pomôcky na činnosť krúžkov, finančná odmena vedúcim záujmových útvarov.

Kultúrne poukazy sme použili pri návšteve divadelného a filmového predstavenia, pri úhrade vstupného na výstavy.

12. Spolupráca školy :

Spolupráca so zriaďovateľom :

V priebehu školského roka zriaďovateľ ZŠ zabezpečoval kosenie areálu školského dvora, potrebné opravy v budove školy. Zriaďovateľ poskytoval financie na nákup čistiacich prostriedkov, poskytol finančné prostriedky na zakúpenie pomôcok pre žiakov 1.ročníka, knižné odmeny žiakom za prospech.

Spolupráca s rodičmi :

V priebehu školského roka sa konali dve plenárne rodičovské združenia /polročne/ a štyri triedne rodičovské združenia /štvrt'ročne/. Vždy sa zišla nadpolovičná väčšina rodičov. Rodičia pomáhali pri organizovaní mimoškolských. Mali možnosť zúčastniť sa vianočnej besiedky, Dňa matiek, rozlúčkového posedenia a iných akcií.

Spolupráca s Radou školy :

Riaditeľka ZŠ poskytovala potrebné informácie o činnosti školy, zúčastnila sa na zasadnutiach.

Spolupráca s Radou rodičov :

S Radou rodičov sme sa stretávali v termínoch rodičovských združení, spolupráca bola na dobrej úrovni. Rada rodičov vychádzala škole vždy v ústrety.

Spolupráca s Materskou školou Hlboké :

Prebíhala podľa plánu, ktorý bol vypracovaný v spolupráci ZŠ a MŠ. V priebehu roka sme navzájom konzultovali pedagogické záležitosti, organizovali sme spoločnú vianočnú besiedku, uskutočnili sa návštevy predškolákov na vyučovacích hodinách v ZŠ, riaditeľky spolupracovali pri zápise žiakov do 1. ročníka.

13. Splnenie cieľa v školskom roku 2011/12 :

O splnenie dlhodobých úloh sa učitelia snažili nasledovným spôsobom:

1. Rozvoj informačno-komunikačných technológií

Cieľom bolo dosiahnuť zvýšenie gramotnosti v oblasti IKT žiakov v našej škole so zreteľom na možnosti školy, s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov. Prostredníctvom IKT rozvíjať individualizáciu a aktívny prístup k procesu učenia sa.

- Informatickú výchovu sme vyučovali už od 1.ročníka.
- Aplikovali sme moderné informačno-komunikačné technológie vo vyučovaní – prácu s počítačom zaraďovali do výchovno – vzdelávacieho procesu. Vyučujúce využívali počas hodín dataprojektor.
- Prácu s PC sme realizovali i v činnosti ŠKD.

2. Kvalitná príprava žiakov v cudzích jazykoch

Cieľom bolo zabezpečiť základné komunikačné schopnosti žiakov. Anglický jazyk sme vyučovali v rámci ŠkVP.

3. Regionálna výchova v oblasti kultúrneho a historického dedičstva

Cieľom bolo rozvíjať historické vedomie, formovať vzťah k regionálnym tradíciám.

- Realizovali sme vychádzky zamerané na spoznávanie obce a jej blízkeho okolia, zúčastňovali sme sa obecných kultúrnych akcií.
- Exkurzie a výlety sme zamerali na spoznávanie regiónu.

4. Environmentálna výchova

Cieľom bolo zvýšiť záujem o zdravé životné prostredie a ochranu prírody.

- Realizovali sme vychádzky zamerané na spoznávanie obce a jej blízkeho okolia – v rámci hodín prírodovedy a vlastivedy.
- Zrealizovali sme akciu "týždeň čistoty" v škole.
- Pokračovali sme v práci krúžku „Mladých priateľov prírody a poľovníctva“.

- Environmentálnu výchovu ako prierezovú tému Štátneho vzdelávacieho programu sme implementovali do obsahu jednotlivých učebných predmetov v Školskom vzdelávacom programe.

V rámci plnenia ďalších úloh v pláne školy vyučujúci :

- Zvýšenú pozornosť venovali špecifickým poruchám učenia u žiakov, spolupracovali s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Senici.
- V priebehu školského roka vyučujúci individuálne pristupovali k slabo prospievajúcim, ale aj nadaným žiakom.
- V zmysle zásad Svetovej zdravotníckej organizácie pokračovali v realizácii projektu Škola podporujúce zdravie.
- Účelne využívali vo vyučovacom procese učebné pomôcky a didaktickú techniku. Zhotovovali si vlastné pomôcky na vyučovanie.
- Venovali pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov uplatňovaním netradičných telovýchovných prostriedkov a pohybových aktivít, ktoré nevyžadujú náročné priestorové a materiálne podmienky /telovýchovné chvíľky vo vyučovaní, športové súťaže, turistické vychádzky/.
- Dôsledne sa pridržiavali vzdelávacích štandardov, pracovali podľa učebných osnov a plánov - vnášali do nich nové prvky, poznatky zo súčasnosti, z regiónu. Viedli žiakov k poznávaniu reálií rodného kraja, rodnej obce. Riadili sa vypracovaným Školským vzdelávacím programom, učebným plánom a učebnými osnovami.
- Uplatňovali prvky dopravnej výchovy včlenením do učiva jednotlivých predmetov, činnosti ŠKD.
- Vytvárali prostredie školy také, aby bolo zaujímavé, podnetné, čisté a upravené, aby odrážalo život školy ako celku a aby malo v triedach znaky života triedy.

14. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti , v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky školy

- ✓ nízky počet žiakov v triedach,
- ✓ kvalifikovaný pedagogický personál,
- ✓ sústavné vzdelávanie zamestnancov školy,
- ✓ dlhodobé skúsenosti pedagogických zamestnancov vo vyučovaní v spojených ročníkoch,
- ✓ estetické a optimálne hygienické prostredie školy,
- ✓ rôznorodá záujmová činnosť školy,
- ✓ výhodná poloha pre environmentálne aktivity,
- ✓ vynikajúca spolupráca s rodičmi,
- ✓ existujúce tradičné aktivity školy,
- ✓ začlenenie moderných foriem do výučby,
- ✓ skvalitnenie práce triednych učiteľov.

Slabé stránky školy

- ✓ materiálne vybavenie tried,
- ✓ finančné ohodnotenie pedagógov v oblasti bohatej a rôznorodej mimoškolskej činnosti,
- ✓ odchod žiakov do blízkeho mesta.

15. Návrhy na zlepšenie dlhodobého cieľa školy:

- a) Pokračovať v sústavnom skvalitňovaní výchovno – vzdelávacieho procesu /uplatňovať netradičné formy vyučovania, pokračovať v uplatňovaní IKT vo vyučovacom procese/.
- b) V rámci ŠkVP pokračovať vo vyučovaní anglického jazyka už od 1.ročníka so zvýšenou týždennou dotáciou hodín.

V školskom roku 2011/2012 sme vychádzali z možností školy, jej priestorových podmienok, materiálneho i finančného zabezpečenia, personálneho obsadenia. Vytvorili sme podmienky, aby výchovno-vzdelávací proces v škole bol uskutočňovaný zo strany pedagogických zamestnancov s plnou zodpovednosťou, k spokojnosti všetkých.

V Hlbokom, dňa 26. 8. 2012

Vypracovala Mgr. Vlasta Kuklišová

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy v Hlbokom za školský rok 2011 /2012

Predkladá: riaditeľka školy

Vypracovala: Mgr. Vlasta Kuklišová
Prerokované v pedagogickej rade školy

Dňa _____

.....

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Obecného úradu v Hlbokom

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy v Hlbokom za školský rok 2011/2012.

.....

predseda Rady školy pri ZŠ Hlboké

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Hlboké

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy v Hlbokom za školský rok 2011/2012

.....

za zriaďovateľa
Ing. Miloš Čobrda

Správa

*o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach školy za školský rok 2011/2012*